

# TREXの支援プログラム

事業所名：TREX

営業時間：11:00～20:00

送迎の有無：無

## 法人理念

人とかかわる楽しさを知ろう

## 支援方針

臨床心理士の専門性に基づいて子どもたちの様子を丁寧に見させていただいた上で、子どもたちの課題を見つけ、それに合った支援を実施して保護者の皆様とも支援のあり方を共有していくこと。

## 支援の内容（本人）

### 【健康・生活】

決められたスケジュールに基づいてTREXに通い、生活のリズムを整える。

### 【運動・感覚】

特に幼児のお子様には、工作や書字を取り入れた活動を行うことで手先を使う。  
会話をするときや相手の話を聞くときに、着席や姿勢を維持することを意識する。

### 【認知・行動】

相手を意識できるようになることで、順番、今だれが話しているのか、自分は何をすればいいのかなど、状況を認識できるようになる。

### 【言語・コミュニケーション】

お願いするときや断るときなど、特に園や学校生活の中で実際に使えた方がいい言葉の言い方を覚える。

### 【人間関係・社会性】

グループ活動で役割を体験することや他の子たちとの一体感を感じることで、他の子たちと過ごすことに興味を持てる。

## 家族支援

基本的には、週一回の臨床心理士との面談の場で、園・学校での子ども様子を共有して、その上でどういったかかわり方がよいかを一緒に考える。

## 地域支援・地域連携

園や学校に対してTREXでの活動の様子を伝えたり、必要に応じて話し合いなどを行なっている。

## 移行支援

次のライフステージでの支援機関の選定やその期間との連携を行なっている。

## 職員の資質向上に資する取組

支援についてのケース会議を頻繁に行い、スキルアップのための研修やスーパーバイズを各自受講している。

## 主な行事

季節のイベントに関する制作や長期休み中の出来事を発表するなどといったことをプログラムに取り入れている。